Список экзаменационных вопросов

по дисциплине «Лингвистика дискурса»

Зимняя экзаменационная сессия 2019–2020 учебного года

Факультет иностранных языков, специальность «Теоретическая и прикладная лингвистика»

1. Понятие дискурса в лингвистике.

2. Соотношение понятий «дискурс», «текст», «коммуникация», «речь», «функциональный стиль» и др.

3. Типы дискурса. Критерии классификации.

4. Институциональный и неинституциональный дискурс. Признаки и разновидности.

5. Компоненты дискурса (участники, хронотоп, цели, ценности, стратегии, прецедентные тексты, дискурсивные формулы и проч.).

6. Компоненты педагогического дискурса (участники, хронотоп, цели, ценности, стратегии, прецедентные тексты, дискурсивные формулы и проч.).

7. Компоненты политического дискурса (участники, хронотоп, цели, ценности, стратегии, прецедентные тексты, дискурсивные формулы и проч.).

8. Лингвистические подходы к изучению дискурса.

9. Базовые коммуникативные и структурные единицы дискурса (речевой акт, коммуникативный ход, диалогическое единство и репликовый шаг).

10. Типология речевых актов.

11. Структура речевого акта – локуция, иллокуция, перлокуция. Компоненты иллокуции.

12. Классификация речевых актов (по коммуникативной цели).

13. Прямые и косвенные речевые акты. Перформативы. Понятие иллокутивного самоубийства.

14. Понятие коммуникативной неудачи. Типология коммуникативных неудач.

15. Смысл в дискурсе. Пропозиция и референция как компоненты смысла.

16. Смысл в дискурсе. Экспликатура, импликатура, пресуппозиция как компоненты смысла.

17. Понятие «категория дискурса». Виды дискурсивных категорий.

18. Формально-структурные категории дискурса (когезия, когерентность, целостность и др.).

19. Стилистические (жанрово-стилистические) категории дискурса.

20. Семантико-прагматические категории дискурса (модальность, информативность, диалогичность).

21. Диалогичность как комплексная категория дискурса.

22. Понятия «коммуникативная стратегия» и «коммуникативная тактика».

23. Типы коммуникативных стратегий: основные (семантико-прагматические) и вспомогательные (организационные).

24. Стратегии и тактики педагогического дискурса.

25. Понятие метакоммуникации. Функции метаречевых действий.

Составитель О.Н.  Чалова